

Leitungskräftequalifizierung und Leitungskräftefortbildung in der QUA-LiS NRW

Zur Umsetzung ihres Auftrags, die Schulen bei der Wahrnehmung des Bildungs- und Erziehungsauftrags zu unterstützen, gehört die Professionalisierung und Qualifizierung der Führungskräfte in den Schulen, den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung sowie der Schulaufsicht zu den zentralen Aufgabenfeldern der QUA-LiS NRW. In enger Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Bildung, den Bezirksregierungen, wissenschaftlichen Einrichtungen sowie weiteren Bildungspartnern erfolgt die Entwicklung der Angebote im Handlungsfeld.

Das Leistungsspektrum des Arbeitsbereiches 8 der QUA-LiS NRW

- bietet im Rahmen von Schulmanagement NRW Unterstützung für Schulleitungen und Leitungsteams bei der Wahrnehmung ihres Auftrags der Schul- und Unterrichtsentwicklung,
- begleitet die Leitungsqualifizierung, Qualitätssicherung und -entwicklung in den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung,
- entwickelt Angebote zur Fortbildung und Weiterqualifizierung für Angehörige der Schulaufsicht,
- vernetzt Schul- und Unterrichtsentwicklung mit den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel.

info

Das Zielprogramm 2022 des
Arbeitsbereichs 8 finden Sie unter

[www.qua-lis.nrw.de/cms/upload/
Zielprogramm_2022.pdf](http://www.qua-lis.nrw.de/cms/upload/Zielprogramm_2022.pdf)



Kontakt

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
Paradieser Weg 64 · 59494 Soest

Annette Koschewski
Leiterin des Arbeitsbereichs 8
Telefon: 02921/683-8000
E-Mail: annette.koschewski@qua-lis.nrw.de
Web: www.qua-lis.nrw.de

Impressum

Rüdiger Käufer
Direktor
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

E-Mail: poststelle@qua-lis.nrw.de
Web: www.qua-lis.nrw.de

© QUA-LiS 05/2022
Bildnachweis: QUA-LiS/Udo Geisler;
iStockphoto/Ridofranz

www.qua-lis.nrw.de

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule



**Leitungskräftequalifizierung,
Leitungskräftefortbildung**
Orientierung, Qualifizierung,
Begleitung



Informationen
Fakten
Kontakt



QUA-LiS NRW

Beratung. Unterstützung. Qualität.

Leitungskräftequalifizierung, Leitungskräftefortbildung Orientierung, Qualifizierung, Begleitung

Was bietet Schulmanagement NRW?

Schulmanagement NRW, Arbeitsfeld 8.1, entwickelt und bietet speziell für die Zielgruppe der Schulleitungen und Leitungsteams Angebote zur Professionalisierung und Qualifizierung. Das gesamte Leistungsspektrum zielt auf die Unterstützung der Agierenden in Schulen ab, die bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung eine zentrale Rolle einnehmen.

Die Angebote sind: Eignungsfeststellungsverfahren (EFV), Schulleitungscoaching (SLC), Qualifizierung von Trainer:innen für die Formate der Leistungsqualifizierung sowie Konzeption und Materialentwicklung für die Schulleitungsqualifizierung (SLQ).

Angebote aus dem Arbeitsfeld 8.1

Schulmanagement NRW



SLC



EFV



SLQ

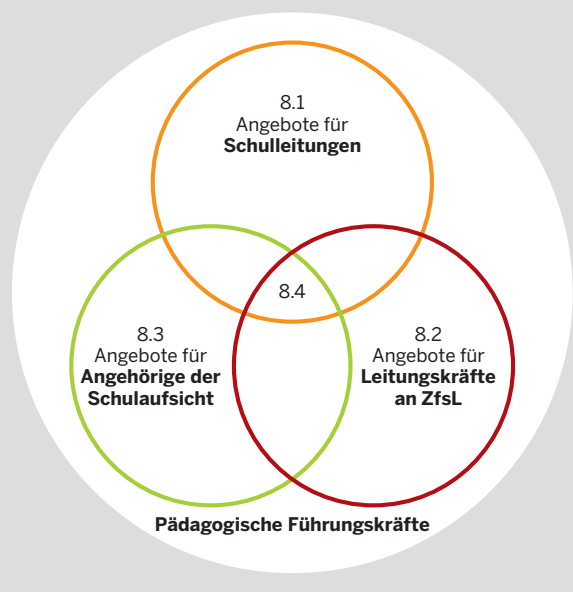


Welche Angebote richten sich an Leitungskräfte in der zweiten Phase der Lehrerbildung?

Im Arbeitsfeld 8.2 „Leitungsqualifizierung, Qualitätssicherung und -entwicklung“ werden Unterstützungsangebote für die pädagogischen Führungskräfte an den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung (ZfsL) entwickelt.

Arbeitsbereich 8: Professionalisierung II

Leitungskräftequalifizierung, Leitungskräftefortbildung



Dazu gehört u. a. die Bereitstellung von Reflexions- und Beratungsangeboten wie beispielsweise das Einzelcoaching für die Leitungskräfte an den ZfsL.

Gleichfalls werden hier alle Veranstaltungsformate des landesweiten Projektes „Personenorientierte Beratung mit Coachingelementen“ (POB-C) koordiniert.

Angebote aus dem Arbeitsfeld 8.2

Leitungskräfte an ZfsL



POB-C



Welche Angebote gibt es für die Schulaufsicht in NRW?

Angebote zur Fortbildung und Weiterqualifizierung der Schulaufsicht werden im Arbeitsfeld 8.3 konzipiert und umgesetzt. Dazu gehört u. a. die Planung, Durchführung und Evaluation landesweiter Fachtagungen bzw. Fachforen im Themenfeld „Unterstützung und Qualifizierung von Schulaufsichten“. Im Rahmen der Entwicklung und Erprobung von Qualifizierungsmodulen für Angehörige der Schulaufsicht ist das Pilotprojekt des Kollegialen Coachings für Pädagogische Führungskräfte (KoCo-PF) angelegt. Es folgt der Zielsetzung, die Teilnehmenden zu befähigen, kollegiales Coaching im jeweiligen beruflichen Umfeld und Alltag selbstorganisiert durchzuführen.

Angebote aus dem Arbeitsfeld 8.3

Schulaufsichtstagungen



KoCo-PF



Welche Möglichkeiten resultieren aus einer zielgruppenübergreifenden Perspektive?

Gesellschaftliche Chancen und Herausforderungen wie z. B. die digitale Transformation sind für alle pädagogischen Führungskräfte an Schulen, Zentren für schulpraktische Lehrerbildung und in der Schulaufsicht aus der Leitungsperspektive gleichermaßen zu gestalten. Daraus erwächst ein zielgruppenübergreifender Unterstützungsbedarf für vielfältige Aufgaben. Im Arbeitsfeld 8.4 werden daher zentrale Entwicklungsarbeiten zur Leitungskräftequalifizierung als Querschnittsaufgabe und unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel gedacht.