

Unterstützungsangebote und Orientierungshilfen

Der Referenzrahmen Schulqualität NRW formuliert, was unter guter Schule und qualitätsvollen Bildungsprozessen verstanden wird. Er zeigt Entwicklungsrichtungen und Leitideen als Orientierung zur Weiterentwicklung schulischer Qualität auf.

Schulen können vor dem Hintergrund ihrer Bedingungen vor Ort die Schwerpunkte ihrer Entwicklungsarbeit selbst setzen. Dabei ist es der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur ein zentrales Anliegen, die Schulen bei den herausfordernden Prozessen der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu unterstützen und Hilfen anzubieten. Ein Angebot dazu ist das Online-Unterstützungsportal zum Referenzrahmen Schulqualität NRW, in dem neben Arbeitsmaterialien und Reflexionsbögen auch schulische Praxisbeispiele vorgestellt werden.



Kontakt:

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
Paradieser Weg 64 · 59494 Soest

E-Mail: Referenzrahmen-NRW@qua-lis.nrw.de
Telefon: 02921/683-9994

Impressum

Rüdiger Käuser
Direktor
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

E-Mail: poststelle@qua-lis.nrw.de
Web: www.qua-lis.nrw.de

© QUA-LiS 05/2022
Bildnachweis: QUA-LiS/Udo Geisler

www.qua-lis.nrw.de

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule



Referenzrahmen Schulqualität NRW

Online-Unterstützungsportal



Informationen
Fakten
Kontakt

info

Weitere Informationen zum Referenzrahmen:

www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen

Das Online-Portal erreichen

Sie unter:

[www.schulentwicklung.nrw.de/
unterstuetzungsportal](http://www.schulentwicklung.nrw.de/unterstuetzungsportal)



QUA-LiS NRW

Beratung. Unterstützung. Qualität.

Der Referenzrahmen Schulqualität NRW

Was ist der Referenzrahmen Schulqualität NRW?

- Der Referenzrahmen zeigt anhand von Kriterien und aufschließenden Aussagen auf, was in zentralen Inhaltsbereichen und Dimensionen unter Schulqualität verstanden wird.
- Er greift Forschungsergebnisse der Bildungs- und Unterrichtsforschung ebenso auf, wie Aspekte der aktuellen Schulqualitätsdiskussion.
- Er führt Qualitätsannahmen von Projekten und Initiativen zur Qualitätsentwicklung zusammen und sorgt so für Transparenz und Orientierung.

Welche Ziele hat der Referenzrahmen Schulqualität?

Der Referenzrahmen gibt Orientierung

- für schulische Planungs- und Gestaltungsprozesse im Kontext der Schul- und Unterrichtsentwicklung,
- für Maßnahmen schulinterner Evaluation,
- für die Qualitätsanalyse NRW, die ihre Instrumente und Kriterien an den Qualitätsaussagen ausrichtet,
- für die Entwicklung von Zielvereinbarungen zwischen Schule und Schulaufsicht,
- für die Beratung und Unterstützung von Schulen durch die Schulaufsicht,
- für die Ausrichtung und Konzeption von Fortbildungs- und Unterstützungsangeboten,
- für die Lehrerbildung im Bereich der schulischen Qualitätsentwicklung sowie
- für schulpolitische Initiativen und Maßnahmen.



Das Online-Unterstützungsportal

Was ist das Online-Unterstützungsportal zum Referenzrahmen?

- Das Online-Unterstützungsportal bietet weiterführende Informationen und konkrete Materialien zu den Qualitätsaussagen des Referenzrahmens Schulqualität.
- Es stellt Praxisbeispiele von Schulen vor und ermöglicht die Kontaktaufnahme zu der jeweiligen Schule.
- Es ermöglicht eine schnelle und leichte Navigation im Referenzrahmen.
- Das Portal richtet sich an Schulleitungen, Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte, Schülerinnen und Schüler, Bildungsadministration sowie Fort- und Ausbildung.

Wie ist das Online-Unterstützungsportal aufgebaut?

- Die Informationen und Materialien zu den Kriterien des Referenzrahmens sind in Form eines Karteikartensystems organisiert und bieten eine schnelle thematische Orientierung.
- Viele der angebotenen Informationen und Materialien sind online verfügbar und können direkt genutzt werden.
- Darüber hinaus bietet das Portal Reflexionsbögen zur Selbstvergewisserung über die Qualität der schulischen Entwicklungsarbeit an. Reflexionsbögen gibt es für Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Schulleitungen.